

## Lernplan – Beispiel B1

Hier ein Beispiel für einen Lernplan auf dem Niveau B1. Daran können Sie sich orientieren, um Ihren eigenen Lernplan zu erstellen.

### Teil 1 Mein Lernziel

<b>Mein Lernziel</b>	Persönliche Ereignisse aus der Vergangenheit erzählen (z.B. von meiner Kindheit erzählen, von meiner Schulzeit erzählen)
----------------------	--

### Mein Lernziel enthält:

<b>Wortschatz</b>	<p>Wortschatz lernen bzw. festigen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltäglichen Wortschatz (z.B. über die Schule, über Kinderspiele, über Gewohnheiten)</li> <li>• ...</li> </ul> <p>den gelernten Wortschatz anwenden</p>
<b>Grammatik</b>	<p>Grammatik lernen bzw. festigen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporaladverbien für die Vergangenheit (z.B. damals, vor zwei Jahren)</li> <li>• Zeiten der Vergangenheit, Formen und Gebrauch</li> <li>• Konnektoren (z.B. nachdem, bevor, aus dem Grunde)</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Sprechfertigkeit</b>	<p>die Sprechfertigkeit verbessern, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den gebrauchten Wortschatz schneller zur Verfügung haben</li> <li>• ohne große Pausen sprechen</li> <li>• die Intonation verbessern</li> <li>• die Aussprache verbessern</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<p>mein Erzählen der Kommunikationssituation angemessen gestalten, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ für wen erzähle ich?</li> <li>○ was erzähle ich?</li> <li>○ mit welcher Absicht erzähle ich?</li> <li>○ was will ich bei meinen Zuhörern bewirken?</li> <li>○ ...</li> </ul>

### Teil 2 - Organisation der Arbeitsschritte

<b>Lernziel</b>	Persönliche Ereignisse aus der Vergangenheit erzählen (z.B. von meiner Kindheit erzählen, von meiner Schulzeit erzählen)
<b>Termin</b>	15.05.07 ( dient nur als Beispiel )

Teillernziel	Aufgabe	Lernmaterialien	Zeitpunkt	Zeitungsfang
Wortschatz lernen bzw. festigen: alltäglichen Wortschatz (z.B. über die Schule, über Spiele, über Gewohnheiten und)	anhand kurzer Lese- bzw. Hörtexte Wortschatz erweitern	Kurze Lese- bzw. Hörtexte (z.B. aus dem Lehrbuch, aus einem Lesebuch, aus Audioaufzeichnungen)	07.05.07	2 St. unterteilt in mehrere Sitzungen
	Wortschatz aufschreiben	Muttersprachler (z.B. Tandempartner)	09.05.07	
	Wortschatz im Wörterbuch suchen	Wörterbücher	11.05.07	
	Mindmaps erstellen	Lernmaterialien zu Wortschatz		
	Wortschatz wiederholen			

Teillernziel	Aufgabe	Lernmaterialien	Zeitpunkt	Zeitungfang
Sprechfertigkeit verbessern  den gelernten Wortschatz anwenden	kurze Monologe zu den entsprechenden Themen halten (und mich dabei aufnehmen)	Wortlisten Mindmaps Voicerecorder	8.05.07  10.05.07  13.05.07	5 Minuten mehrmals
Grammatik lernen bzw. festigen Temporaladverbien für die Vergangenheit	Temporaladverbien für die Vergangenheit lernen  Übungen bearbeiten  Lückentext ausfüllen	Grammatik Übungsgrammatik Lehrbuch Interaktive CD Internet	04.05.07	1 St. (?)
Grammatik lernen bzw. festigen: Zeiten der Vergangenheit, Formen und Gebrauch	Zeiten der Vergangenheit lernen  Übungen bearbeiten  Lückentext ausfüllen	Grammatik Übungsgrammatik Lehrbuch Interaktive CD Internet	07.05.07  08.05.07  10.05.07	1 St. oder mehr unterteilt in mehrere Sitzungen
Grammatik lernen bzw. festigen: Konnektoren	Konnektoren lernen  Übungen bearbeiten  Lückentext ausfüllen	Grammatik Übungsgrammatik Lehrbuch Interaktive CD Internet	05.05.07  11.05.07	1 St. oder mehr unterteilt in mehrere Sitzungen
Wortschatz und gelernte Grammatik anwenden	kurze Texte (z.B. Erzähltexte oder Berichte) schreiben oder sprechen		12.05.07  13.05.07	½ St. oder mehr
Sprechfertigkeit verbessern: Aussprache und Intonation	Hören einer Audioaufnahme und nachsprechen	Hörbücher Audio CD-s des Lehrbuchs Voicerecorder		½ St. unterteilt in mehrere Sitzungen
Mein Erzählen der Kommunikationssituation angemessen gestalten	mein Erzählen planen  mein Erzählen vorbereiten (z.B. Materialien für die Darstellung zusammenstellen)		13.05.07  14.05.07	½ St. oder mehr

## Auswertung

Habe ich mein Lernziel erreicht? ja <input type="checkbox"/> weitestgehend nein <input type="checkbox"/> Wenn nein, woran lag das? Zeitplan unrealistisch <input type="checkbox"/> Lernziel zu umfangreich <input type="checkbox"/> nicht genug eigene Disziplin <input type="checkbox"/> anderes <input type="checkbox"/> War das Lernmaterial geeignet, das Lernziel zu erreichen?
---